

Муниципальное автономное учреждение
«Центр производственно – технического обеспечения муниципальных учреждений
города»

«Принято»

Педагогическим советом
протокол от ____ 2016г. № ____

Введено приказом от ____ 2016 г. № ____

Директор МАУ «ЦПТО МУГ»

Подпись Ф. И. О. Р.Х. Хафизов

Рабочая программа элективного курса
профессиональной направленности «Парикмахер»
для профессиональной подготовки учащихся 10-11 классов
общеобразовательных учреждений
(2 часа в неделю, всего 138 часов)

«Согласовано»

Директор МБОУ СОШ №18 с УИОП _____ Н.З.Гайнуллин

от _____ 2016г.

Набережные Челны
2016

Разработчик:

преподаватель первой квалификационной категории Яфизова Флера Минингалиевна.

Рецензент: Шатунова Ольга Васильевна, заведующая кафедрой общей инженерной подготовки Елабужского института Казанского Федерального университета, кандидат педагогических наук, доцент;

Рецензент: Хисамова Светлана Ивановна, заместитель директора МАУ «ЦПТО МУГ», педагог высшей квалификационной категории.

1.Паспорт рабочей образовательной программы профессиональной подготовки.....	4
2. Пояснительная записка.....	5
3. Общая характеристика учебного курса	5
4. Личностные, метапредметные и предметные результаты.....	7
5. Учебный план.....	10
6. Тематический план учебного предмета: «Охрана труда».....	11
7. Программа учебного предмета: «Охрана труда».....	11
8. Тематический план учебного предмета: «Деловая культура».....	11
9 Программа учебного предмета: «Деловая культура».....	12
10.Тематический план учебного предмета: «Материаловедение»	12
11. Программа учебного предмета: «Материаловедение»	13
12. Тематический план учебного предмета: «Основы физиологии кожи и волос»....	15
13. Программа учебного предмета: «Основы физиологии кожи и волос».....	15
14. Тематический план учебного предмета: «Специальный рисунок»..... ..	16
15. Программа учебного предмета: «Специальный рисунок»..... ..	17
16. Тематический план учебного предмета: «Технология парикмахерских услуг»...	18
17. Программа учебного предмета: «Технология парикмахерских услуг».....	19
18. Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию рабочей программы и материально – техническое обеспечение образовательного процесса	24
19. Планируемые результаты освоения рабочей программы.....	25
20. Система оценки результатов освоения рабочей программы	30
21. Критерии и нормы оценки.....	30
22. График проведения проверочных работ	33
23. Литература	35
24.Приложение	36

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

1.1. Общие положения.

Программа профессиональной подготовки по профессии 100116.01 Парикмахер разработана на основе:

- Закона РФ «Об Образовании» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии начального профессионального образования (далее НПО) 100116.01 Парикмахер;
- ФГОС СПО по профессии 02.08.13 Парикмахер, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ (приказ от 2 августа 2013 г. N 730, ред. от 09.04.2015), зарегистрированного в Минюсте РФ 20 августа 2013 г. регистрационный N 2644;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. N 513 "Об утверждении перечня профессий рабочих и должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение";
- Общероссийский классификатор профессий рабочих, служащих, ОК 016-94, 01.11.2005 г.;
- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС), 2014;
- Образовательная программа профессиональной подготовки по профессии 100116.01 Парикмахер МАУ «ЦПТО МУГ», 2016;
- Устава МАУ «Центр производственно-технического обеспечения муниципальных учреждений города»;
- Положения об оказании образовательных услуг в МАУ «Центр производственно-технического обеспечения муниципальных учреждений города»;

Учебно-методическое обеспечение:

1. Булгакова И.В. Азбука макияжа. Издательство «Феникс», Ростов-на-Дону, 2013
3. Колесникова А. Е. Косметология. Издательство «Феникс», Ростов-на-Дону, 2013
4. Кулешкова О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ – учебник для начального профессионального образования - М.: Издательский центр «Академия», 2012
5. Одиноква И.Ю., Черниченко Т.А. Технология парикмахерских работ-М: Издательский центр «Академия», 2012
6. Профессиональное самоопределение: учебно-методическое пособие. – Казань: Школа, 2012
7. Простакова Т. М. Искусство быть красивой. Издательство «Феникс», Ростов-на - Дону, 2012
8. Петровская Р.А.- Парикмахерское искусство - Уроки мастерства. М.: ООО «Аделант», 2012.

2. Пояснительная записка

к рабочей программе для подготовки в МАУ «ЦПТО МУГ» квалифицированных рабочих с получением начального профессионального образования по профессии «Парикмахер» Профессия по ОП 02.235-96 Парикмахер». Квалификация: парикмахер» (3 - 4 разряд). Код профессии 16437. Формы обучения – очная. Срок обучения – 2 года.

2.1. Требования к поступающим:

На обучение по профессии 100116.01 «Парикмахер», принимаются учащиеся школ на старшем уровне обучения, не имеющих медицинских противопоказаний.

2.2. Нормативный срок освоения рабочей программы

Нормативный срок освоения рабочей программы 138 часов при очной форме профессиональной подготовки.

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА

Учебный план содержит перечень учебных предметов базового, специального и профессионального циклов с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

Профессиональный цикл включает учебные предметы:

«Охрана труда»;

«Деловая культура»;

«Материаловедение»;

«Основы физиологии кожи и волос»;

«Специальный рисунок»;

«Технология парикмахерских услуг».

В построении рабочей программы в качестве базовой основы установлено количество часов, предусмотренных Примерной программой. Учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденных тем ведется учителями технологии в соответствии с учетной документацией.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий - 1 академический час (45 минут), включая время на подведение итогов, оформление учебной документации.

Теоретическое и практическое обучение проводятся в оборудованных кабинетах, учебных мастерских с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий в соответствии с Перечнем учебных материалов для подготовки парикмахеров, утвержденным Примерной Программой.

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осуществляется согласно календарного плана.

Профессиональная подготовка завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний. Лица,

получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводится по предметам:

- «Охрана труда»;
- «Деловая культура»;
- «Материаловедение»;
- «Основы физиологии кожи и волос»;
- «Специальный рисунок»;
- «Технология парикмахерских услуг».

Промежуточная аттестация и проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводятся с использованием материалов, утвержденных директором комбината.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом.

По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии «Парикмахер».

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательной программы, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляется на бумажных и (или) электронных носителях.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.Профессия 100116.01 «Парикмахер». Код профессии 16437.

2.Назначение профессии: осуществление подготовки парикмахеров для оказания сервисных услуг.

3.Квалификация: парикмахер – 3- 4разряда.

Уровень общего образования, требуемый для получения профессии - среднее общее.

Повышение квалификации по профессии «Парикмахер» осуществляется в процессе профессиональной деятельности и в образовательных учреждениях для достижения более высокой квалификации в данной сфере профессиональной деятельности.

4. Содержательные параметры образовательной деятельности:

Виды профессиональной деятельности	Теоретические основы профессиональной деятельности
Оказывать парикмахерские услуги в специализированных залах парикмахерских: - мытьё головы с элементами массажа; - стрижка волос (простая и модельная); - завивка волос различными способами; - укладка волос в соответствии с направлением современной моды и индивидуальными особенностями внешности клиента. - окрашивание волос различными	Виды предприятий сферы услуг; Принципы организации труда. Виды услуг, оказываемых в парикмахерских; услуги мужского и женского зала; Дополнительные виды услуг в современных салонах. Правила сервисного обслуживания населения; современные формы и методы

способами любой сложности; - обесцвечивание волос, блондирование, мелирование, колорирование волос; стрижка бороды и усов; Выполнение причёсок с применением постижёрных изделий. Оформлять прически в соответствии с направлением моды и индивидуальными особенностями клиента с применением современных парфюмерно-косметических средств для моделирования и фиксации. Использование декоративных элементов при оформлении прически: цветы, ленты, заколки, постижёрные украшения.	обслуживания посетителей парикмахерских. Правила, приёмы и способы выполнения работ по видам парикмахерских услуг. Направление моды в России и за рубежом. Виды и технология традиционных, современных стрижек, причёсок (женских, мужских, детских). Основы моделирования прически; способы оформления причёски.
Правильно организовать рабочее место парикмахера. Соблюдать правила санитарии и гигиены, безопасности труда. Оказывать первую медицинскую помощь. Соблюдать правила профессиональной этики и культуры обслуживания.	Правила организации рабочего места Правила санитарии и гигиены. Правила безопасности труда. Правила оказания первой медицинской помощи. Правила профессиональной этики и культуры обслуживания посетителей салона-парикмахерской.

4.1. Личностные, метапредметные и предметные результаты:

4.1.1. Личностные результаты освоения программы должны отражать:

- 1) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 2) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- 3) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 4) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 5) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

6) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей.

7) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

4.1.2. Метапредметные результаты освоения программы должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое прочтение технологических схем, знаков, символов;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально, в парах и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);

12) формирование и развитие художественного восприятия, эстетического вкуса;

13) формирование и развитие креативного мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

4.1.3. Предметные результаты освоения программы: обучающиеся должны знать:

1) правила профессиональной этики и культуры обслуживания;

2) правила безопасности на рабочем месте;

3) правила производственной санитарии и личной гигиены;

4) историю развития парикмахерского искусства;

- 5) основы моделирования прически;
- 6) стилевые направления в прическах;
- 7) классификация причесок;
- 8) виды парикмахерского белья, назначение и применение;
- 9) устройство и правила безопасности при эксплуатации электроаппаратуры и парикмахерского инструментария;
- 10) приемы владения инструментами;
- 11) назначение и применение кровоостанавливающих средств и дезинфицирующих растворов;
- 12) современные рекомендации по оказанию первой помощи при порезах, кровотечениях, термических и химических ожогах; методики и последовательность действий по оказанию первой помощи;
- 13) строение, физиологические свойства кожи и волос;
- 14) ассортимент парфюмерно-косметических средств по уходу за кожей головы и волосами.

В результате освоения рабочей программы, обучающиеся должны уметь:

- 1) Выполнять подготовительные и заключительные работы, при различных технологических операциях по обработке волос.
- 2) Пользоваться парикмахерскими инструментами и приспособлениями.
- 3) Правильно применять парикмахерское белье.
- 4) Выполнять мытье головы с элементами массажа.
- 5) Выбирать моющие средства в соответствии с типом волос и кожи головы.
- 6) Выполнять тонирование волос химическими и растительными красителями.
- 7) Выполнять окантовку мужских и женских стрижек.
- 8) Выполнять различные стрижки.
- 9) Расчесывать волосы, разделять их на проборы, рабочие зоны.
- 10) Выполнять разновидности филировки волос.
- 11) Выполнять завивку волос на коклюшки.
- 12) Выполнять укладку волос на бигуди.
- 13) Выполнять укладку волос при помощи фена и брашингов.
- 14) Выполнять мелирование и колорирование.
- 15) Выполнять художественное оформление прически.
- 16) Соблюдать правила санитарии и гигиены, безопасности труда.
- 17) Оказывать первую медицинскую помощь.
- 18) Правила обслуживания и профессиональной этики.

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
профессиональной подготовки по профессии
100116.01 «Парикмахер»

Форма обучения – очная Нормативный срок – 138 часов 2 часа в неделю

Таблица 1

№ п/п	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные предметы профессионального цикла	Сроки обучения 2 года		Итого
		10 кл.	11 кл.	
1	2	3	4	5
	Обязательная часть учебных циклов	70	64	134
1.	<i>Общепрофессиональные дисциплины</i>	12	12	24
1.1.	Охрана труда	2	2	4
1.2.	Деловая культура	2	2	4
1.3.	Материаловедение.	4	4	8
1.4.	Основы физиологии кожи и волос.	2	2	4
1.5.	Специальный рисунок.	2	2	4
	<i>Профессиональные модули</i>			
2 .	<i>Технология парикмахерских услуг</i>	58	52	110
2.1	Стрижка и укладка волос.	22	20	42
2.2	Химическая завивка волос.	6	6	12
2.3	Окрашивание волос.	8	6	14
2.4	Оформление причёски.	22	20	42
	Консультации		2	2
	Квалификационный экзамен		2	2
	Всего:	70	68	138

1. Учебные предметы профессионального цикла рабочей программы

1.1. Тематический план учебного предмета: «Охрана труда»

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем	Количество часов		
		10кл	11кл.	итого
	Раздел 1.1 Охрана труда	2	2	4
1.	Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.	1	-	1
2.	Опасные и вредные производственные факторы.	1	-	1
3.	Обеспечение безопасных условий труда	-	1	1
4.	Охрана окружающей среды от вредных воздействий химических препаратов.	-	1	1
	Итого:	2	2	4

Программа учебного предмета:

" Охрана труда "

Тема 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.

Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии.

Виды ответственности за нарушение охраны труда.

Тема 2. Опасные и вредные производственные факторы.

Воздействие негативных факторов на человека. Виды производственных травм и профессиональных заболеваний. Порядок расследования несчастных случаев на производстве.

Тема 3. Обеспечение безопасных условий труда.

Меры безопасности при работе с электроинструментами и электроаппаратурой. Способы и технические средства защиты от поражения электрическим током. Правила пожарной безопасности. Виды инструктажей по технике безопасности.

Тема 4. Охрана окружающей среды от вредных воздействий химических препаратов.

Основные мероприятия по вопросам экологии. Применение химического сырья и материалов. Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности.

1.2. Тематический план учебного предмета:

«Деловая культура».

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем	Количество часов		
		10кл	11кл	итого
	Раздел 1.2. Деловая культура.	2	2	4
1.	Особенности общения в деловой сфере.	-	1	1
2.	Этическая культура.	1	-	1
3.	Эстетическая культура.	1	-	1
4.	Организационная культура.	-	1	1
	Итого:	2	2	4

Программа учебного предмета:

«Деловая культура»

Тема 1. Особенности общения в деловой сфере.

Основы психологии общения. Виды общения. Стили общения. Вербальные и невербальные средства общения. Выбор методов для осуществления профессиональной деятельности.

Практическое занятие по теме 1. Применение видов невербального общения в деловой беседе.

Тема 2. Этическая культура.

Правила профессиональной этики и культуры обслуживания. Выстраивание стратегии общения и поведения при обслуживании клиентов.

Практическое занятие по теме 2. Деловая игра. Применение правил профессиональной этики и культуры обслуживания.

Тема 3. Эстетическая культура.

Основы эстетической культуры. Правила эстетики. Бесконфликтные способы общения. Эстетика внешнего облика парикмахера.

Практическое занятие по теме 3. Создание имиджа современного парикмахера.

Тема 4. Организационная культура.

Организация рабочего места. Рациональное использование рабочего времени. Правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения. Определение тактики поведения обслуживающего персонала в конфликтных ситуациях.

Практическое занятие по теме 4. Выполнение процедуры оформления и организации рабочего места парикмахера.

1.3. Тематический план учебного предмета:

«Материаловедение»

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем	Количество часов		
		10кл	11кл	итого
	Раздел 1.3. Материаловедение	4	4	8
1.	История развития парфюмерно-косметической промышленности.	1	-	1
2.	Исходные материалы для производства парфюмерно-косметических товаров. Ассортимент.	1	1	2
3.	Дезинфицирующие и кровоостанавливающие средства.	1	1	2
4.	Моющие и лечебно-профилактические средства по уходу за кожей головы и волосами.	1	2	3
	Итого:	4	4	8

Программа учебного предмета: «Материаловедение»

Тема 1. Введение. История развития парфюмерно-косметической промышленности

Общие сведения о предмете "Материаловедение"; его задачи. Значение предмета для овладения профессией "парикмахер".

История развития парфюмерно-косметической промышленности. Понятие о парфюмерии и косметике, парфюмерно-косметических средствах.

Общие сведения о парфюмерно-косметическом производстве; сырьевая база; перспективы развития. Отечественные фирмы; импортные фирмы - изготовители и поставщики парфюмерно-косметических средств для парикмахерских; совместные предприятия (фирмы). Ассортимент товаров для парикмахерских услуг. Общая характеристика видов продукции отечественной и импортной.

Тема 2 Исходные материалы для производства парфюмерно-косметических товаров

Виды и характеристика сырья и полуфабрикатов для производства парфюмерно-косметических товаров.

Жиры и их заменители; их физико-химические показатели; использование в производстве.

Воски и воскообразные вещества; использование в косметических средствах; их физико-химические и биологические свойства. Косметические препараты, содержащие воск и воскообразные вещества.

Эмульгаторы; виды и способы получения; физико-химические и биологические свойства; применение в косметических средствах.

Нефтепродукты и кремнийорганические соединения; виды, свойства; особенности и значение для косметической продукции. Косметические препараты, содержащие нефтепродукты.

Желирующие вещества, углеводы, консерванты; виды, свойства; роль в производстве парфюмерно-косметических средств.

Красящие вещества; классификация; применение в парфюмерно-косметических средствах.

Биологически активные вещества; их свойства и функциональные особенности; влияние на кожу и организм. Применение в парикмахерской практике.

Душистые вещества; виды, свойства; использование в средствах для парикмахерских работ.

Тема 3. Дезинфицирующие и кровоостанавливающие средства

Дезинфицирующие средства; их виды; характеристика свойств. Составы и концентрация растворов. Кровоостанавливающие средства; их виды, характеристика свойств.

Назначение и правила применения дезинфицирующих и кровоостанавливающих средств; требования к ним.

Практическая работа. Применение дезинфицирующих растворов и кровоостанавливающих средств при выполнении парикмахерских работ.

Тема 4. Духи, одеколоны, туалетные воды

Тема 5. Моющие средства

Вода как средство мытья волос; требования к ней.

Виды и классификация моющих средств.

Мыло; основные свойства. Классификация по сортности, составу, назначению. Ассортимент мыла твердых и жидких сортов отечественных и зарубежных фирм.

Шампуни; классификация по составу и назначению. Свойства шампуней. Ассортимент. Эффективность применения.

Бальзамы - ополаскиватели, кондиционеры; их состав, свойства, назначение. Ассортимент.

Мыльные порошки и кремы, их виды, свойства, отличительные особенности; применение.

Требования к качеству моющих средств.

Практическая работа. Выбор и применение шампуня, ополаскивающих средств для волос любого типа.

Тема 6. Средства для ухода за кожей

Виды и классификация средств для ухода за кожей.

Кремы; классификация по составу и назначению. Основные компоненты кремов; примеры рецептур. Ассортимент кремов ведущих отечественных и зарубежных фирм. Характеристика кремов; их свойства и действие на кожу и волосы; правила применения; показатели эффективности.

Лосьоны; классификация по составу, назначению. Ассортимент. Характеристика свойств; применение; показатели эффективности.

Эмульсии, гели; состав и назначение. Ассортимент. Характеристика свойств; применение; показатели эффективности.

Специальные гели, пены, кремы, применяемые при бритье лица; состав, свойства; действие на кожу.

Требования к качеству средств для ухода за кожей.

Практическая работа. Выбор и применение косметических средств для кожи любого типа

Тема 7. Средства для моделирующей обработки и ухода за волосами

Виды и классификация средств для ухода за волосами и для технологической обработки волос в парикмахерской.

Средства для гигиенического ухода за волосами и кожей головы.

Средства лечебно-профилактического назначения; их классификация по назначению: для укрепления волос, предупреждения выпадения волос, против перхоти. Ассортимент средств; основные свойства; действие на кожу и волосы; эффективность применения.

Средства для окрашивания волос. Группы красителей: осветляющие; химические; физические; естественные. Виды и характеристика красителей каждой группы; их назначение; состав, свойства и действие на кожу и волосы. Применение в парикмахерской практике. Ассортимент красителей разных фирм.

Средства для термической завивки волос; виды, состав и свойства. Действие на кожу и волосы.

Средства для химической завивки волос; их состав, свойства. Действие на кожу и волосы. Требования к рецептуре с учетом вида и состояния волос.

Средства для укладки волос (моделирования, фиксирования прически и др.). Ассортимент средств по назначению (муссы, пены, желе, гели, спреи, лаки, и др.). Состав, свойства; влияние на кожу и волосы. Показатели эффективности применения.

Требования к качеству средств для обработки волос.

Практическая работа. Выполнение процедуры ухода за волосами с измененной структурой способом «экранирования».

Тема 8. Средства декоративной косметики

Общее понятие о декоративной косметике. Понятие о макияже.

Средства декоративной косметики для кожи лица: тональные кремы, маскирующие средства, грим, румяна, пудра. Виды, состав, свойства. Цветовая гамма. Ассортимент; основные фирмы-производители.

Декоративные средства для оформления глаз: контур, тени, тушь; их назначение, виды, состав и свойства, цветовая гамма. Ассортимент; основные фирмы-производители.

Декоративные средства для оформления губ: карандаши для оформления контура, губная помада, блеск для губ. Виды, состав и свойства. Цветовая гамма. Характеристика ассортимента основных фирм. Особенности губной помады с лечебными свойствами.

Требования к качеству средств декоративной косметики.

Практическая работа. Выбор и применение палитры декоративной косметики с учетом цветового типа людей.

1.4. Тематический план учебного предмета:

«Основы физиологии кожи и волос».

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 5

№ п/п	Наименование тем	Количество часов		
		10кл	11кл.	итого
	Раздел 1.4. Основы физиологии кожи и волос	2	2	4
1.	Строение и физиология кожи и волос.	1	-	1
2.	Правила санитарии и гигиены на рабочем месте.	1	-	1
3.	Гигиена труда.	-	1	1
4.	Профилактика заболеваний кожи головы и волос.	-	1	1
	Итого:	2	2	4

Программа учебного предмета:
«Основы физиологии кожи и волос»

Тема 1. Строение и физиология кожи волос

Кожа; её строение. Кровеносные сосуды. Сальные и потовые железы. Нервные окончания. Окраска кожи. Физиология кожи.

Практическая работа. Проведение процедуры диагностирования состояния кожи.

Волосы; их виды, строение, цвет. Продолжительность жизни волос; причины выпадения.

Практическая работа. Проведение процедуры диагностирования структуры и типов волос.

Тема 2. Правила санитарии и гигиены на рабочем месте

Санитарно-гигиенические нормы. Производственная санитария, её задачи.

Санитарно-гигиенические нормы для производственных помещений; уровень шума, освещение рабочих мест, температура воздуха, относительная влажность воздуха, предельно допустимая концентрация пыли и вредных веществ в воздухе и др.

Санитарные требования к производственным помещениям парикмахерской. Санитарно-технологические мероприятия по максимальному снижению загрязнения воздуха рабочих помещений и рабочих мест. Требования к освещению. Виды вентиляционных устройств, их правильная эксплуатация. Санитарный уход за производственными и другими помещениями парикмахерской.

Тема 3. Гигиена труда

Осуществление мероприятий по правильному устройству, оборудованию и содержанию предприятий в целях охраны труда рабочих.

Физиолого-гигиенические основы трудового процесса. Понятие об утомляемости.

Правильная поза. Значение правильного положения тела во время работы для повышения производительности труда, предупреждение искривления позвоночника и утомляемости.

Перерывы в работе, их назначения и правильная организация.

Гигиенические требования к рабочей одежде, уход за ней и правила хранения.

Тема 4. Профилактика заболеваний кожи и волос

Врожденные особенности и недостатки кожи и волос. Отклонения в деятельности сальных желез. Внутренние и внешние болезни кожи. Болезни кожи, вызываемые бактериями, гнойничковые заболевания кожи; и причины болезни.

Профилактика гнойничковых заболеваний в быту и на производстве.

Болезни кожи, волос, вызываемые грибами.

Микроспория волосистой части головы и гладкой кожи.

Поверхностная трихофития волосистой части головы.

Паразитарный сикоз. Парша волосистой части головы и гладкой кожи.

Профилактика грибковых заболеваний.

Болезни кожи, вызываемые животными паразитами.

Профессиональные заболевания кожи.

Практическая работа. Выполнение процедуры ухода за кожей и волосами с применением питательных масок, лосьонов, бальзамов, лечебных эмульсий.

1.5. Тематический план учебного предмета: «Специальный рисунок»

Распределение учебных часов по разделам и тема

Таблица 6

№ п/п	Наименование тем	Количество часов		
		10кл	11кл	итого
	Раздел 1.5. Специальный рисунок.	2	2	4
1.	Основы пластической анатомии лица и головы человека.	2	-	2
2.	Технологические схемы стрижек и причёсок.	-	1	1
3.	Проектирование моделей стрижек и причёсок.	-	1	1
	Итого:	2	2	4

Программа учебного предмета: «Специальный рисунок»

Тема 1. Основы пластической анатомии головы человека. Общие сведения о предмете; его задачи. Значение предмета для овладения профессией "парикмахер". Рисунок как вид изобразительного искусства; его влияние на прикладной (специальный) рисунок в области проектирования причёски. Понятие о технологии графики. Роль эскиза в проектировании причёски. Материалы и принадлежности для рисунка; их виды, назначение и правила пользования. Техника рисунка. Композиция рисунка. Линии чертежа и рисунка; их отличия. Правила оформления чертежа, рисунка (эскиза). Техника рисунка: штриховка, тушевка; их определение и приемы выполнения. Краткая анатомическая характеристика черепа человека. Индивидуальные пластические особенности черепа. Основные пропорции головы и лица человека; их особенности и свойства. Рисунок головы человека.

Способы определения места расположения и направления линии глаз, носа, рта, бровей и т.д. Методы детальной прорисовки всех частей лица.

Практическое занятие. Выполнение рисунков формы лица и головы человека.

Тема 2. Технологические схемы стрижек и причёсок. Техника рисунка. Композиция рисунка. Линии чертежа и рисунка; их отличия. Правила оформления чертежа, рисунка (эскиза).

Техника рисунка: штриховка, тушевка; их определение и приемы выполнения. Основные особенности моделей современных стрижек и причёсок; основные линии, формы, сочетания элементов причёски; декоративные детали. Порядок и приемы работы над рисунком. Методы выявления особенностей модели стрижки, причёски в рисунке. Понятие о цвете. Цвет в природе; цвет предметов. Свойства цвета. Ахроматические и хроматические группы цвета. Цветовой тон. Насыщенность цвета. Цветовой круг; его строение. Гармония цвета; гармоничное сочетание цветов. Принципы построения композиции в цвете; выполнение цветового рисунка. Особенности причёсок разных исторических периодов (конструктивные, декоративные).

Практическое занятие. Выполнение рисунков исторических причёсок с декоративными элементами. Практическое занятие. Выполнение поэтапной разработки эскизов моделей стрижек и причёсок с учетом направления современной моды.

Рисунок волос. Приемы выполнения рисунка волос с выявлением их типа и фактуры, степени длины и густоты.

Практическое занятие «Выполнение рисунка волос, рисунка с элементами причёски: волны, проборы, локоны, косы».

Приемы передачи тона волос; рисунок волос в технике одноцветного рисунка.

Практическое занятие. Выполнение рисунков стрижек и причёсок современных моделей.

Тема 10. Проектирование моделей стрижек и причесок. Основные этапы проектирования моделей стрижек и причесок; порядок разработки эскизов. Техника выполнения эскиза стрижки и прически. Рисунок волос. Приемы выполнения рисунка волос с выявлением их типа и фактуры, степени длины и густоты.

Практическое занятие «Выполнение рисунка с элементами прически: волны, проборы, локоны, косы».

Приемы передачи тона волос; рисунок волос в технике одноцветного рисунка

Рисунок исторической прически. Приемы передачи тона волос; рисунок волос в технике одноцветного рисунка. Понятие о цвете. Цвет в природе; цвет предметов. Свойства цвета. Ахроматические и хроматические группы цвета. Цветовой тон. Насыщенность цвета. Цветовой круг; его строение. Гармония цвета; гармоничное сочетание цветов. Особенности причесок разных исторических периодов (конструктивные, декоративные).

Практическое занятие. Выполнение рисунков исторических причесок с декоративными элементами. Практическое занятие. Выполнение поэтапной разработки эскизов моделей стрижек и причесок с учетом направления современной моды.

2. Учебные предметы профессионального цикла рабочей программы.

2.1. Тематический план учебного предмета «Технология парикмахерских услуг».

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 7

№ п/п	Наименование тем	Количество часов		
		10 кл	11 кл	итого
	Раздел 1. Стрижки и укладки волос.	22	20	42
1.1	Общие сведения о стрижке и укладке волос.	1	-	1
1.2	Инструменты для стрижки и укладки волос.	2	2	4
1.3	Подготовительные и заключительные работы.	1	1	2
1.4	Мытьё и массаж головы.	2	1	3
1.5	Технология мужских стрижек.	4	4	8
1.6	Технология женских стрижек.	4	6	10
1.7	Разновидности и способы укладки волос.	8	6	14
	Раздел 2. Химическая завивка волос.	6	6	12
2.1	Основы выполнения химической завивки волос.	1	-	1
2.2	Выбор и применение химического препарата и приспособлений для завивки волос.	1	1	2
2.3	Этапы химической завивки волос.	1	1	2
2.4	Правила безопасности при работе с химическими препаратами.	1	1	2
2.5	Технология классической химической завивки волос.	1	-	1
2.6	Разновидности химической завивки волос.	-	2	2
2.7	Уход за кожей головы и волосами с	1	1	2

	измененной структурой.			
	Раздел 3. Окрашивание волос.	8	8	16
3.1	Теория цвета.	1	-	1
3.2	Цветовые типы людей.	1	1	2
3.3	Инструменты и приспособления для окрашивания волос.	1	1	2
3.4	Подготовительные и заключительные работы.	1	1	2
3.5	Правила выбора и нанесения красителей.	1	1	2
3.6	Классификация красителей.	1	1	2
3.7	Современные методы и способы окрашивания волос.	1	2	3
3.8	Уход за волосами после окрашивания.	1	1	2
	Раздел 4. Оформление причёски.	22	20	42
4.1	История причёски.	2	-	2
4.2	Типы причёсок.	4	2	6
4.3	Выбор и назначение причёски.	4	4	8
4.4	Композиция причёски.	4	4	8
4.5	Коррекция формы лица и головы при помощи причёски.	2	4	6
4.6	Оформление причёски с элементами декора.	6	6	12
	Итого:	58	54	112
	Консультация		2	
	Квалификационный экзамен		2	

2.1. Программа учебного предмета: «Технология парикмахерских услуг»

2.1.1. Раздел 1. Стрижка и укладка волос.

Тема 1. Общие сведения о стрижке и укладке волос.

Понятие стрижки и укладки волос. Понятие определения методов стрижки волос: окантовка, филировка, тушевка, градуировка, слайсинг, пойнтинг; метод снятия волос на пальцах «прядь за прядью», метод наложения «прядь на прядь».

Назначение и разновидности укладки волос. Форма и силуэт. Стилиевые направления. Способы выполнения укладки волос.

Тема 2. Инструмент и приспособления для парикмахерских работ

Расчески, щетки; их виды и назначение.

Режущий инструмент (ножницы, бритвы); их виды, назначение; основные приемы работы. Правила определения качества заточки. Способы правки бритв.

Машинки электрические; конструкция, принцип действия. Простые неисправности и способы их устранения. Приемы работы электро-машинкой. Правила замены съемных ножей.

Щипцы электрические; виды, назначение и правила пользования.

Инструмент для термической завивки волос; его разновидности и приемы работы.

Бигуди; их виды, применение. Зажимы, их назначение.

Коклюшки; их разновидности, назначение и правила применения.

Тема 3. Подготовительные и заключительные работы.

Правила содержания и дезинфицирования аппаратуры, инструмента, приспособлений.

Требования безопасности труда.

Виды белья, назначение, правила использования. Требования к белью; условия хранения.

Тема 4. Мытьё головы с элементами массажа.

Общая характеристика мытья головы; ее цели и значение. Сущность гигиенического и лечебного мытья головы. Требования к воде для мытья головы.

Основные способы и приемы мытья головы. Операции и виды работ при мытье головы; их последовательность.

Правила применения моющих средств с учетом их назначения и влияния на кожу и волосы.

Особенности мытья головы с применением средств специального назначения.

Массаж головы; его назначение. Методы выполнения.

Укладка волос; методы и способы укладки волос; технологические режимы.

Основные правила и приемы расчесывания волос.

Тема 5. Технология мужских стрижек.

Роль стрижки в создании прически. Виды стрижки. Фасоны стрижек мужских, детских.

Перспективные стрижки. Модельные мужские стрижки.

Подготовительные и заключительные работы при стрижке волос; их виды и назначение.

Требования к волосам для выполнения стрижки в условиях парикмахерской.

Операции (методы) стрижки: сведение "на нет", стрижка на пальцах, тушевка, филировка, окантовка, градуировка; их сущность, назначение и приемы выполнения.

Традиционные (классические) фасоны мужской стрижки; последовательность и приемы мужской стрижки. Особенности выполнения стрижки с учетом формы головы клиента.

Современные варианты мужской стрижки; последовательность операций, технологические приемы.

Выбор мужской стрижки для клиента с учетом индивидуальных особенностей.

Технология стрижки «бокс», «полубокс», «спортивная», «канадка», «полька», «теннис», «фаворит», «ёжик», «бобрик», «каре», «классика».

Детские стрижки для разных возрастов; базовые и современные модели; технологические приемы стрижки.

Тема 6. Технология женских стрижек.

Роль стрижки в создании прически. Виды стрижки. Фасоны женских стрижек.

Перспективные женские стрижки. Модельные, креативные женские стрижки.

Подготовительные и заключительные работы при стрижке волос; их виды и назначение.

Требования к волосам для выполнения стрижки в условиях парикмахерской.

Традиционные (классические) фасоны женских стрижек; последовательность и приемы женской стрижки. Особенности выполнения стрижки с учетом формы головы клиента.

Современные варианты женской стрижки; последовательность операций, технологические приемы.

Выбор женской стрижки для клиента с учетом индивидуальных особенностей.

Женские стрижки для разных возрастов; базовые и современные модели; технологические приемы стрижки: «русская», «каре», «паж», «сессун», «гарсон», «фуэте», «шапочка», комбинированная, асимметричная, «каскад», «рапсодия», варианты креативных стрижек.

Тема 7. Разновидности и способы укладки волос. Общее понятие об укладке волос.

Элементы прически: пробор, волна, крон, локон; их определения; виды, характерные особенности. Факторы, влияющие на сохранность прически. Способы укладки волос.

Укладка волос холодным способом. Требования к волосам под укладку. Общие приемы холодной укладки. Правила применения специальных составов.

Технология вариантов укладки волос холодным способом: укладка в прическу без пробора; с прямым, косым пробором и др.; последовательность обработки волос, технологические приемы. Способы сохранения формы и оформления прически.

Метод горячей завивки волос. Общие сведения о завивке щипцами. Требования к щипцам. Оптимальные технологические режимы. Приемы владения щипцами.

Завивка локонов. Виды локонов. Способы завивки волос в локоны. Соответствие толщины пряди и длины волос. Приемы завивки.

Завивка волос волнами. Способы завивки. Последовательность и приемы обработки пряди волос способом "от себя" и "на себя". Факторы, обеспечивающие качественную завивку.

Завивка парика. Методы завивки с учетом формы прически и элементов, составляющих прическу. Способы завивки парика щипцами. Значение операции "завивка коронки".

Технологические особенности процесса завивки парика, влияющие на качество прически.

Завивка и укладка волос с применением бигуди и зажимов.

Способы накручивания волос на бигуди; основные схемы накрутки. Требования к прядям волос для накручивания. Порядок и приемы накручивания волос с учетом вида бигуди. Правила применения зажимов. Метод закручивания волос в плоские колечки; его применение и приемы выполнения.

Варианты сочетания способов накручивания волос.

Методы оформления силуэта и формы прически: начесывание, тупирование и др.

Укладка волос феном

Назначение и применение метода укладки волос феном. Требования к волосам. Основные этапы обработки волос. Значение и правила применения специальных средств для укладки.

Технология укладки волос феном. Приемы укладки волос различных участков головы феном с использованием щетки, расчески и без них. Варианты укладки волос с учетом особенностей прически.

Раздел 2. Химическая завивка волос.

Тема 8. Основы выполнения химической завивки волос.

Общие сведения о химической завивке; ее сущность и назначение. Преимущества химической завивки; показатели эффективности.

Тема 9. Выбор и применение химического препарата и приспособлений для завивки волос.

Виды и порядок выполнения подготовительных работ. Требования к волосам для химической завивки. Правила применения препаратов. Основные противопоказания к завивке; методы проверки реакции кожи и волос на препараты. Значение мытья головы перед завивкой волос; особенности мытья. Особенности стрижки волос.

Тема 10. Этапы и способы химической завивки волос.

Технологические операции химической завивки; их назначение; последовательность. Технологический режим; выбор режима обработки волос. Степень завивки.

Тема 11. Правила безопасности при работе с химическими препаратами.

Причины неудачной химической завивки; способы исправления. Меры предосторожности при выполнении химической завивки волос. Правила ухода за волосами с химической завивкой.

Тема 12. Технология классической химической завивки волос.

Приемы накручивания прядей на коклюшки; расположение коклюшек.

Процессы ополаскивания волос; фиксации локонов; нейтрализации; их назначение и правила выполнения.

Тема 13. Разновидности химической завивки волос.

Особенности выполнения химической завивки на длинных волосах.

Современные варианты химической завивки. Особенности технологии вертикальной завивки. Завивка волос на две коклюшки, на косички, на спиралевидные коклюшки.

Особенности выполнения химической завивки окрашенных и обесцвеченных волос.

Тема 14. Уход за кожей головы и волосами с измененной структурой.

Применение питательных масок, лечебных эмульсий, бальзамов, сывороток. Народные рецепты. Применение «фрэш-коктейлей». Регенирация, тонизирование, защита.

Раздел 3. Окрашивание волос.

Тема 15. Теория цвета.

Законы цветоведения. Хроматический цветовой круг. Звезда Освальда. Определение первичных, вторичных, сложных смешанных цветов. Оттенки. Цветовые уровни. Ньюансы.

Тема 16. Цветовые типы людей.

Определение холодных цветовых типов: Зима и Лето. Определение теплых цветовых типов: Весна и Осень. Подбор красителей и оттенков для волос с учетом индивидуальных особенностей клиентов.

Тема 17. Инструменты и приспособления для окрашивания волос.

Общие сведения о процессе окрашивания волос; назначение и применение. Группы красителей; их назначение и правила выбора для волос клиента. Способы окрашивания волос. Применение шейкеров, кисточек, парикмахерского белья, расчесок, фольги для мелирования и колорирования.

Тема 18. Подготовительные и заключительные работы.

Организация рабочего места при выполнении процедуры окрашивания. Мытьё головы. Расчесывание. Применение парикмахерского белья и приспособлений

Тема 19. Правила выбора и нанесения красителей.

Виды красителей. Способы окрашивания волос. Зависимость интенсивности оттенка от цвета и структуры волос. Время выдержки красителя на волосах. Технологические особенности тонирования волос.

Тема 20. Классификация красителей.

Окрашивание волос красителями I группы (обесцвечивающими)

Виды окрашивания. Рецептура и правила приготовления красящих составов. Технология обесцвечивания и осветления (блондирования) волос.

Окрашивание волос красителями II группы (химическими)

Цветовая гамма современных химических красителей; характеристика цветовых групп. Способы приготовления красящих составов. Технология окрашивания жидкими и кремообразными красителями. Особенности окрашивания седых волос.

Окрашивание волос красителями III группы (физическими)

Окрашивание волос красителями IV группы (естественными)

Виды красителей. Способы окрашивания волос. Технология окрашивания волос красителями одного вида и смесью.

Тема 21. Современные методы и способы окрашивания волос.

Современные методы окрашивания волос.

Особенности окрашивания и технологические способы выполнения. Оттеночное тонирование; колорирование; мелирование, балаяжи др.; технологические приемы методов окрашивания волос.

Тема 22. Уход за окрашенными волосами.

Варианты неудачного окрашивания волос; причины, меры предупреждения и способы исправления. Правила ухода за волосами после окрашивания их красителями разных групп. Процедура ламинирования и экранирования волос.

Раздел 4. Оформление прически.

Тема 23. История развития парикмахерского искусства.

Основные сведения из истории прически. Историческое развитие парикмахерского искусства. Исторические прически. Роль исторических причесок в художественном проектировании причесок современных моделей.

Тема 24. Типы и силуэты причесок.

Классификация причесок. Силуэт, форма, элементы современной прически. Декоративные детали.

Тема 25. Выбор и назначение прически.

Определение прически. Виды и последовательность парикмахерских работ (услуг) при выполнении модельной прически.

Прически повседневные, вечерние; их особенности.

Тема 26. Композиция построения прически.

Технология прически; основные технологические этапы выполнения модельной классической прически. Сочетание элементов прически с учетом модели прически.

Стрижка как основа прически; выбор стрижки с учетом модели прически. Технологические особенности и приемы стрижки под модель прически.

Основные этапы художественного проектирования прически.

Предприятия, работающие в области создания и разработки моделей прически. Творчество современных мастеров в области создания прически. Конкурсы профессионального мастерства; конкурсные прически. Композиция прически. Понятие о композиции; основные законы и правила композиции. Композиции в парикмахерском искусстве; варианты композиций причесок.

Особенности моделирования прически

Основные типы причесок. Типы лица; их признаки. Модели причесок для различных типов лица.

Правильные черты лица; отклонения от правильных черт. Выбор прически. Особенности моделирования прически с учетом индивидуальных особенностей лица. Значение индивидуального подбора модели прически.

Применение правил композиции в моделировании прически.

Особенности моделирования мужских, женских, детских причесок. Технологические приемы моделирования прически.

Тема 27. Коррекция формы лица и головы при помощи прически.

Технологические особенности выполнения модельных причесок: женских, мужских с элементами коррекции типов лица и формы головы.

Силуэт, профиль, форма, индивидуальные особенности клиента при помощи выполнения корректирующей прически.

Тема 28. Художественное оформление прически с элементами декора.

Моделирующие приемы. Методы создания лёгкости, объема прически (зигзаг, выщип в стрижке, начесывание, тупирование волос и др.). Сочетание элементов прически в разных моделях.

Декоративное оформление модельных причесок. Декоративные элементы (детали); технологические приемы оформления прически с учетом ее назначения.

Современные методы выполнения прически. Методы и приемы выполнения прически после стрижки без применения традиционных способов укладки и завивки волос. Эффект мокрых волос - метод оформления прически с помощью специального геля или пены, бриолина, лака. Метод использования способов окраски волос для подчеркивания основных линий и формы прически.

Технологические способы и схемы завивки волос с учетом модели прически; варианты сочетания способов накручивания волос (использование бигуди, зажимов). Влияние варианта завивки волос на силуэт и форму прически. Выбор способа и схемы завивки волос с учетом модели прически.

Технология укладки завитых волос в прическу. Последовательность и приемы работы инструментом; использование специальных приспособлений и средств для укладки волос.

Технология модельной прически с использованием укладки феном. Варианты укладки с учетом модели прически; последовательность и правила выполнения технологических приемов.

Варианты модельных причесок для длинных волос; их технология с учетом модели.

Раздел 5. Комплексные работы по оказанию парикмахерских услуг.

Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда. Выполнение комплекса работ по оказанию услуг населению в учебной парикмахерской: мытьё и массаж головы; стрижка волос; окрашивание волос; завивку волос; укладку волос в причёску и других видов работ с учетом возможных вариантов сочетания видов услуг.

Выполнение работ в соответствии с требованиями квалификационной характеристики парикмахера 3-го разряда.

Тема 29. Выполнение мужской стрижки волос. *Практическое занятие.*

Тема 30. Выполнение женской стрижки волос. *Практическое занятие.*

Тема 31. Выполнение мытья головы с элементами массажа. *Практическое занятие.*

Тема 32. Выполнение расчесывания и укладки волос. *Практическое занятие.*

Тема 33. Выполнение завивки волос холодным способом. *Практическое занятие.*

Тема 34. Выполнение завивки волос горячим способом. *Практическое занятие.*

Тема 35. Выполнение химической завивки волос. *Практическое занятие.*

Тема 36. Выполнение окрашивания волос. *Практическое занятие.*

Тема 37. Выполнение мелирования волос. *Практическое занятие.*

Тема 38. Выполнение колорирования волос. *Практическое занятие.*

Тема 39. Выполнение ламинирования, экранирования волос. *Практическое занятие.*

Тема 40. Выполнение стрижки волос. *Практическое занятие.*

Тема 41. Выполнение прически с применением моделирующих средств. *Практическое занятие.*

Тема 42. Выполнение прически с элементами декора. *Практическое занятие.*

Тема 43. Выполнение прически с применением постижерных изделий. *Практическое занятие.*

4. Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию рабочей программы и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методические материалы представлены:

- примерной программой профессиональной подготовки парикмахеров 3-4 разряда, утвержденной в установленном порядке;

- программой профессиональной подготовки парикмахеров, согласованной и утвержденной директором МАУ «ЦПТО МУГ»;
- рабочей программой профессиональной подготовки парикмахеров, утвержденной директором МАУ «ЦПТО МУГ»;
- материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными директором МАУ «ЦПТО МУГ».

4.1. Организационно-педагогические условия реализации рабочей программы обеспечивают реализацию рабочей программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

Наполняемость учебной группы не превышает 30 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет 1 академический час (45 минут).

4.3. Информационно-методические условия реализации рабочей программы включают:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных предметов;
- методические материалы и разработки;
- расписание занятий.

4.4. Материально-технические условия реализации рабочей программы:

Учебные планы дают возможность расширить содержание образования, предполагают удовлетворение образовательных потребностей учащихся и родителей, способствуют повышению качества технологической подготовки, создают необходимые условия для самоопределения, ранней профилизации и развития творческих способностей учащихся.

Учебная мастерская оборудована:

- туалетными столиками с зеркалами;
- парикмахерскими креслами;
- парикмахерским бельем и инструментами;
- напольными, мобильными сушарами;
- стационарными мойками для мытья головы;
- комплектom бигуди и коклюшек;
- тренировочными муляжами;
- стерилизатором для дезинфекции инструментов;
- мультимедийной, компьютерной техникой;
- комплектom учебной литературы.

Оценка состояния учебно-материальной базы по результатам самообследования образовательной организацией размещена на официальном сайте МАУ «ЦПТО МУГ» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <https://edu.tatar.ru> (другие образовательные учреждения)

5. Планируемые результаты освоения рабочей программы:

Личностные универсальные учебные действия

- 1) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 2) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- 3) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 4) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 5) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 6) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения в транспорте и на дорогах;
- 7) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

Регулятивные универсальные учебные действия:

- 1) целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
 - 2) самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
 - 3) планировать пути достижения целей;
 - 4) устанавливать целевые приоритеты;
 - 5) уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
 - 6) принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;
 - 7) осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия; актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
 - 8) адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как в конце действия, так и по ходу его реализации;
 - 9) основам прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса.
- Выпускник получит возможность научиться:

- самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;
- построению жизненных планов во временной перспективе;
- при планировании достижения целей самостоятельно и адекватно учитывать условия и средства их достижения;
- выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ;
- основам саморегуляции в учебной и познавательной деятельности в форме осознанного управления своим поведением и деятельностью, направленной на достижение поставленных целей;
- адекватно оценивать объективную трудность как меру фактического или предполагаемого расхода ресурсов на решение задачи;
- адекватно оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности в различных сферах самостоятельной деятельности;
- основам саморегуляции эмоциональных состояний;
- прилагать волевые усилия и преодолевать трудности и препятствия на пути достижения целей.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Выпускник научится:

- 1) учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- 2) формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- 3) аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- 4) задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- 5) осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- 6) адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- 7) адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание;
- 8) организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы;
- 9) осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать;
- 10) работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- 11) использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей, мотивов и потребностей;

Выпускник получит возможность научиться:

- учитывать и координировать отличные от собственной позиции других людей, в сотрудничестве;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;

- продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство);
- оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности;
- в процессе коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, участвовать в дискуссии и аргументировать свою позицию, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка;
- следовать морально-этическим и психологическим принципам общения и сотрудничества на основе уважительного отношения к партнёрам, внимания к личности другого, адекватного межличностного восприятия, готовности адекватно реагировать на нужды других, в частности оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнёрам в процессе достижения общей цели совместной деятельности;
- устраивать эффективные групповые обсуждения и обеспечивать обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений;
- в совместной деятельности чётко формулировать цели группы и позволять её участникам проявлять собственную энергию для достижения этих целей.

Познавательные универсальные учебные действия:

Выпускник научится:

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- давать определение понятиям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- осуществлять логическую операцию установления родовидовых отношений, ограничение понятия;
- обобщать понятия — осуществлять логическую операцию перехода от видовых признаков к родовому понятию, от понятия с меньшим объёмом к понятию с большим объёмом;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;
- структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий;

Выпускник получит возможность научиться:

- основам рефлексивного чтения;

- ставить проблему, аргументировать её актуальность;
- самостоятельно проводить исследование на основе применения методов наблюдения и эксперимента, выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов;
- делать умозаключения (индуктивное и по аналогии) и выводы на основе аргументации.

В результате освоения рабочей программы, обучающиеся должны знать:

- виды предприятий сферы услуг; принципы организации труда.
- виды услуг, оказываемых в парикмахерских; услуги мужского и женского зала; дополнительные виды услуг в современных салонах.
- правила сервисного обслуживания населения; современные формы и методы обслуживания посетителей парикмахерских.
- правила, приёмы и способы выполнения работ по видам парикмахерских услуг.
- направление моды в стране и за рубежом.
- виды и технологии традиционных, современных стрижек, причёсок (женских, мужских, детских).
- основы моделирования причёски; способы оформления причёски.
- устройство и правила эксплуатации аппаратуры, парикмахерского инструментария и приспособлений.
- виды, ассортимент материалов, используемых в парикмахерской практике; их назначение и применение.
- состав и свойства препаратов, растворов специального назначения, парфюмерно-косметических средств; их воздействие на кожу и волосы.
- требования к качеству материалов, препаратов.
- средства для оказания первой медицинской помощи; виды, свойства и правила применения.
- нормы расхода материалов, препаратов, парикмахерского белья.
- основы физиологии кожи и волос; диагностику и профилактику заболеваний.
- правила организации рабочего места.
- правила санитарии и гигиены.
- правила безопасности труда.
- правила оказания первой медицинской помощи.
- правила профессиональной этики и культуры обслуживания посетителей салона-парикмахерской.
- правила организации рабочего места парикмахера.
- соблюдать правила санитарии и гигиены

В результате освоения рабочей программы, обучающиеся должны уметь:

- Оказывать парикмахерские услуги в специализированных залах парикмахерских:
 - мытьё головы с элементами массажа;
 - стрижка волос (простая и модельная);
 - завивка волос различными способами;
 - укладка волос в соответствии с направлением современной моды индивидуальными особенностями внешности клиента;
 - окрашивание волос различными способами любой сложности;
 - обесцвечивание волос, блондирование, мелирование, клорирование волос;

- стрижка бороды и усов;
- выполнение причёсок с применением постижёрных изделий.
- Оформлять причёски в соответствии с направлением моды и индивидуальными особенностями клиента с применением современных парфюмерно-косметических средств для моделирования, фиксации и др.; использование декоративных элементов при оформлении причёски: цветы, ленты, заколки, постижёрные украшения и др.
- подготовить к работе аппаратуру, инструменты, приспособления; соблюдать правила техники безопасности при эксплуатации.
- применять специальные препараты, растворы, другие материалы в соответствии с их назначением и правилами использования.
- определять качества специальных препаратов, материалов и средств по уходу за кожей и волосами.
- рационально использовать материалы, препараты, парикмахерское бельё.
- определять по внешним признакам виды, структуру, состояние кожи головы и волос.
- правильно организовывать рабочее место с соблюдением правил санитарии и гигиены, безопасности труда.
- оказывать первую медицинскую помощь.
- соблюдать правила профессиональной этики и культуры обслуживания.

6. Система оценки результатов освоения рабочей программы

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции МАУ «ЦПТО МУГ».

Профессиональная подготовка завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводится по предметам:

- «Охрана труда»;
- «Деловая культура»;
- «Материаловедение»;
- «Основы физиологии кожи и волос»;
- «Специальный рисунок»;
- «Технология парикмахерских услуг».

Промежуточная аттестация и проверка теоретических знаний, практических умений при проведении квалификационного экзамена проводятся с использованием материалов, утверждаемых директором МАУ «ЦПТО МУГ». Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом.

По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство по профессии «Парикмахер».

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательной программы, а также хранение в архивах информации об этих результатах

осуществляются администрацией МАУ «ЦПТО МУГ», на бумажных и (или) электронных носителях.

Контроль предполагает выявление уровня освоения учебного материала при изучении, как отдельных учебных предметов, так и всей Программы в целом.

При тестировании все верные ответы берутся за 100%, тогда отметка выставляется в соответствии с таблицей:

Процент выполнения задания	Отметка
90% и более	отлично
76-89%%	хорошо
66-75%%	удовлетворительно
менее 66%	неудовлетворительно

7. Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию рабочей программы

Учебно-методические материалы представлены:

- примерной программой профессиональной подготовки парикмахеров, утвержденной в установленном порядке;
- образовательной программой профессиональной подготовки парикмахеров, согласованной и утвержденной директором МАУ «ЦПТО МУГ»;
- календарно-тематическими планами;
- материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными директором МАУ «ЦПТО МУГ».

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся

Контроль предполагает выявление уровня освоения учебного материала при изучении, как отдельных разделов, так и всего элективного курса в целом.

При тестировании все верные ответы берутся за 100%, тогда отметка выставляется в соответствии с таблицей:

Процент выполнения задания	Отметка
90% и более	отлично
76-89%%	хорошо
66-75%%	удовлетворительно
менее 66%	неудовлетворительно

При выполнении письменной контрольной работы:

Содержание и объем материала, подлежащего проверке в контрольной работе, определяется программой. При проверке усвоения материала выявляется полнота, прочность усвоения учащимися теории и умение применять ее на практике в знакомых и незнакомых ситуациях.

Исходя из норм (пятибалльной системы), заложенных во всех предметных областях выставляете отметка:

- «5» ставится при выполнении всех заданий полностью или при наличии 1-2 мелких погрешностей;
- «4» ставится при наличии 1-2 недочетов или одной ошибки;
- «3» ставится при выполнении 2/3 от объема предложенных заданий;
- «2» ставится, если допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся

не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере (незнание основного программного материала):

Критерии оценок при выполнении практических заданий:

«5» – работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, качественно и творчески;

«4» – работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, при выполнении отдельных операций допущены небольшие отклонения;

«3» – работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с нарушением технологической последовательности, отдельные операции выполнены с отклонением от образца (если не было на то установки); оформлено небрежно или не закончено в срок;

«2» – ученик самостоятельно не справился с работой, технологическая последовательность нарушена, при выполнении операций допущены большие отклонения, оформлено небрежно и имеет незавершенный вид.

Оценка устных ответов учащихся

Ответ оценивается отметкой «5», если ученик:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию;
- правильно выполнил рисунки, схемы, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил по замечанию учителя.

Ответ оценивается отметкой «4», если ответ удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала определенные настоящей программой;

Отметка «2» ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или неполное понимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, в рисунках, схемах, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

ГРАФИК
проведения контрольных и проверочных работ
по элективному курсу «Парикмахер»
учащихся 10 классов (первый год обучения)
на 2016-2017 учебный год

№ п/п	Вид работы	Тема	Дата
1.	Проверочная работа	Дезинфицирующие и кровоостанавливающие средства	26.09.2016
2.	Проверочная работа	Основы пластической анатомии лица и головы человека	10.10.2016
3.	Зачет	Способы укладки волос с применением современных моделирующих средств	12.12.2016
4.	Контрольная работа	Основные приемы и методы стрижки волос	12.12.2016
5.	Зачёт	Технологические этапы выполнения химической завивки волос	30.01.2017
6.	Зачет	Технология выполнения современных методов и способов окрашивания волос	27.02.2017
7.	Контрольная работа	Выбор и назначение прически	13.03.2017
8.	Зачет	Практическое выполнение бытовой нарядной причёски с элементами декора	26.04.2017
9.	Зачет	Защита творческого проекта «Художественное оформление прически»	24.05.2017

ГРАФИК
 проведения контрольных и проверочных работ
 по элективному курсу «Парикмахер»
 учащихся 11 классов (второй год обучения)
 на 2016-2017 учебный год

№ п/п	Вид работы	Тема	Дата
1	Зачет	Организационная культура	21.09.2016
2	Проверочная работа	Коррекция формы лица и головы при помощи прически	19.10.2016
3	Контрольная работа	Технология выполнения стрижки и укладки волос	14.12.2016
4	Зачет	Выполнение и художественное оформление нарядной прически с элементами плетения	21.12.2016
5	Зачет	Технологические этапы выполнения классической химической завивки волос	08.02.2017
6	Зачет	Технология выполнения современных методов и способов окрашивания волос	22.02.2017
7	Контрольная работа	Композиционное построение прически	15.03.2017
8	Экзамен	Презентация экзаменационной работы	24.05.2017

Литература

Учебники:

- Кулешкова О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ.- М.: Издательский центр «Академия», 2012
- Одиноква И.Ю., Черниченко Т.А. Технология парикмахерских работ.- М.: Издательский центр «Академия», 2012
- Петровская В.А. Парикмахерское искусство - Уроки мастерства.- М.: Издательство «Атлант», 2012
- Корнеев В.Д. Учебное пособие для средних специальных учебных заведений. Моделирование и художественное оформление причёски. – М.: Легпромбытиздат, 2012
- Кац Л.Л. «Санитария и гигиена парикмахерского искусства» - М. 2012
- Шеламова Г.Н. Деловая культура и психология общения: учебник для нач. проф. образования.– М.: Издательский центр «Академия», 2013
- Колесников А.Н. Психология делового преуспевания: учебное пособие – М.: Издательство ВЛАДОС – ПРЕСС, 2013
- Лихачева Л.С. Школа этикета - Екатеринбург: Средний Урал: Книжное издательство, 2014
- Хусаинова И.Л. Этикет в салоне красоты.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2012
- Алексеев С.В., Усенко В.Р. Гигиена труда. – М.: Медицина, 2013
- Уколова А. В. Материаловедение: учебник П181 для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2012
- Беспалов Т.И., Гузь А. В. Основы художественного проектирования причёски (Специальный рисунок).- М.: ОИЦ "Академия" , 2014
- Королева С.И. Основы моделирования причёски.- М.: ОИЦ "Академия" , 2012

Интернет-ресурсы:

- <http://psychology.net.ru> – сайт Мир психологии.
- <http://azps.ru/handbook/k/koif429.html> – сайт Психология.
- <http://psychologynn.chat.ru/konflikt/konflikt.htm> – сайт Психологическая консультация.
- <http://www.edu.ru>-Федеральный портал Российское образование
- <http://yandex.ru/yandsearch>-Основы учебного академического рисунка [Электронный ресурс] форма доступа свободная
- paintedmaster.ru/ochovy.php. php.Как научиться рисовать [Электронный ресурс], форма доступа свободная
- <http://knigazhizny.ru/> материалы по темам курса
- <http://www.stinker.ru/> материалы по темам курса

Дополнительные источники:

- Булгакова И.В. «Азбука макияжа».- Ростов-на-Дону: Издательство «Феникс», 2013
- Романенко Л.Ю. Вечерние причёски для длинных волос.- М.: Издательство «ЭКСМО», 2012
- Серия «Обучающая экспресс-методика»- М.: Издательство «ЭКСМО», 2012:
- Учимся стричь мужчин
 - Учимся стричь женщин
 - Учимся делать химическую завивку волос
 - Учимся окрашивать волосы

-Учимся делать причёски
Профессиональные журналы:
Долорес, издательство « Wella»
Стильные прически «HAIRS»
Иллюстрированные каталоги

Приложение 1

Вопросы для контрольных и проверочных работ

1. Дать определение понятию «стрижка волос».
2. Виды стрижек.
3. Указать на шаблоне части головы и краевые линии роста волос.
4. Силуэт стрижки.
5. Формы стрижек.
6. Методы и операции стрижки волос.
7. Зарисовка технологической схемы женских стрижек «Классическое каре», «Каре с углом».
8. Технология выполнения мужских стрижек «Ежик», «Теннис».
9. Технология выполнения женских стрижек «Шапочка», «Каскад».
10. Технология выполнения укладки волос при помощи бигуди.
11. Технология выполнения укладки волос при помощи фена и щеток.
12. Законы построения прически.
13. Выбор и назначение прически.
14. Моделирование и художественное оформление прически.
15. Основы пластической анатомии лица и головы человека.
16. Коррекция формы лица и головы при помощи прически.
17. Организационная культура.
18. Практическое выполнение и художественное оформление нарядной прически с элементами плетения.
19. Технологические этапы выполнения классической химической завивки волос.
20. Технология выполнения современных методов и способов окрашивания волос.
21. Дезинфицирующие и кровоостанавливающие средства.
22. Способы укладки волос с применением современных моделирующих средств.
23. Практическое выполнение бытовой нарядной прически с элементами декора.
24. Защита творческого проекта «Художественное оформление прически».
25. Презентация экзаменационной работы

Экзаменационные вопросы
для проведения итоговой аттестации выпускников
по профессии «Парикмахер»

1. Технология выполнения женской стрижки «Фуэте».
2. Мыло. Шампуни. Их состав и классификация.
3. Техника безопасности при работе с режущими, колющими инструментами.
4. Технология выполнения мужской стрижки «Теннис».
5. Духи. Туалетная вода. Одеколон.
6. Техника безопасности при работе с электроинструментами.
7. Технология выполнения мужской фасонной стрижки «Полубокс».
8. Хранение парфюмерно-косметических товаров.
9. Технология выполнения мужских стрижек: «Ежик», «Бобрик», «Каре».
10. Способы держания расчесок.
11. Технология выполнения женской стрижки «Сессон».
12. Типы причесок. Их назначение.
13. Технология выполнения женской стрижки «Гарсон».
14. Инструменты для стрижки и укладки волос.
15. Технология выполнения женской стрижки «Каскад».
16. Инструменты и материалы для химической завивки волос.
17. Технология выполнения женской стрижки «Рапсодия».
18. Инструменты и материалы для окрашивания и мелирования волос.
19. Технология выполнения женской стрижки «Каре».
20. Выбор цвета при окрашивании волос.
21. Технология окрашивания волос растительными красителями.
22. Ошибки при выполнении химической завивки.
23. Технология окрашивания волос химическими красителями.
24. Способы держания ножниц.
25. Технология мелирования волос различными способами.
26. Духи. Одеколоны. Туалетные воды.
27. Технология выполнения мужской фасонной стрижки «Бокс».
28. Типы лица и типы причесок.
29. Технология выполнения обесцвечивания волос.
30. Хранение парфюмерно-косметических товаров.
31. Укладка волос. Способы укладки. Элементы прически.
32. Заболевания кожи и волос.
33. Тонирование волос. Средства для тонирования.
34. Ножницы. Строение. Приёмы владения.
35. Технология выполнения короткой женской стрижки на основе «шапочки».
36. Типы волос. Уход.
37. Технология выполнения женской стрижки «Русская».
38. Дезинфицирующие и кровоостанавливающие средства.
39. Технология выполнения мужской комбинированной стрижки «Эстафета».
40. Строение и типы волос. Профилактика заболеваний.
41. Основные методы и способы выполнения стрижки волос.

42. Строение и функции кожи. Профилактика заболеваний.
43. Технология выполнения мужской стрижки «Канадка».
44. Разновидности филировки волос. Способы выполнения.
45. Технология выполнения женской стрижки «Каре с углом».
46. Разновидности градуировки волос. Способы выполнения.
47. Технология выполнения химической завивки волос.
48. Приёмы владения бритвой.
49. Технология выполнения мужской стрижки «Классика».
50. Коррекция формы лица при помощи причёски.
51. Моделирование причёски. Законы построения композиции.
52. Инструменты и материалы для химической завивки волос.

Приложение 3

Темы рефератов и творческих проектов

1. Основы моделирования причёски
2. Укладка волос
3. История развития парикмахерского искусства
4. Художественное оформление причёски
5. Причёска для выпускного бала
6. Окрашивание волос
7. Современные методы и способы окрашивания волос
8. Моделирование причёски с элементами плетения
9. Салон красоты
10. История химической завивки волос
11. Химическая завивка волос
12. Разновидности химической завивки волос
13. Уход за волосами
14. Профессиональная этика и культура обслуживания посетителей салона красоты
15. Формула красоты